

# 洛阳市教育局文件

洛教体艺卫〔2015〕78号

---

## 洛阳市教育局 关于印发《洛阳市校园足球行动计划》的 通知

各县（市、区）教育局，市直各学校：

根据国家教育体制改革领导小组办公室2014年11月26日召开的全国青少年校园足球工作电视电话会议、《中国足球改革总体方案》和《河南省校园足球行动计划》精神，为全面推进我市校园足球工作，洛阳市教育局制定了《洛阳市校园足球行动计划》（以下简称行动计划），现将《行动计划》印发给你们，

请认真贯彻执行。

附件：洛阳市校园足球行动计划

2015年5月8日

附件

## 洛阳市校园足球行动计划

校园足球活动具有独特的教育功能、重要的社会价值和深刻的文化内涵，是促进学生全面发展，培育和践行社会主义核心价值观的重要途径，是深化教育改革，推行素质教育的有效抓手，是成就中国足球梦想，提升国家软实力的基础工程。根据党中央国务院关于发展青少年校园足球的指示和中国足球改革总体方案精神，在我市前一阶段校园足球发展的基础上，制定洛阳市校园足球行动计划。

### 一、指导思想

开展校园足球活动，要坚持育人为本，普及为重；面向全体，广泛参与；夯实基础，逐步提高的指导思想。通过开展校园足球活动，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，增加足球人口数量，夯实足球人才根基，为提高足球运动水平，成就中国足球梦想做出不懈努力和贡献。

### 二、发展原则

----在增强体能，掌握技能的过程中，坚持育人为本，立德树人。要充分发挥足球运动的教育功能，使参与足球运动成为体验、适应社会规则和道德规范的有效途径。

----在面向全体，广泛参与的基础上，不断提高校园足球水平。开展校园足球活动要注重普及和学生的广泛参与，在普

及的基础上逐步提高足球运动发展水平。

----在遵循规律，因地制宜的前提下，勇于不断探索，形成特色。各地区和学校要遵循足球发展规律，从实际出发，大胆探索符合本地区和学校实际的特色化发展之路。

----在足球带动，协同发展的方向上，推进学校体育和谐发展。要以校园足球做引领，带动其他运动项目共同发展，形成相互促进，共同提高的学校体育新局面。

### **三、发展目标**

根据我市实际，提出加快发展校园足球的基本目标：

1. 用三年时间，按照小学、初中、高中 6: 3: 1 的比例，根据学生基数，参考其他因素，合理分配布局，在全市创建 150 所校园足球特色学校，不断提高校园足球的普及程度。校园足球特色学校实行动态管理，每三至五年进行一次专项评估。

2. 用三年时间实现对全市校园足球管理人员、校长、指导教师、裁判人员的轮训，提高校园足球师资的业务水平，为校园足球的持续发展提供人力保障。

3. 建立并逐步完善校园足球教学训练的考核评价体系；建立并逐步完善校园足球的三级竞赛体系，为校园足球技术水平的不断提高提供发展动力。

### **四、领导机制**

成立由市教育局局长任组长，有关部门负责同志参加的洛阳市校园足球领导小组。领导小组下设办公室（简称校足办），

校足办主任由市教育局体卫艺工作站站长担任，办公室设在洛阳市教育局体艺卫站，具体负责校园足球的日常管理工作。

校园足球领导小组下设校园足球专家指导委员会，委员会下设教学、活动、竞赛、训练等指导小组，具体负责校园足球各项工作的业务指导。

各县区要成立相应的校园足球工作领导小组及其办公室，具体负责本地区校园足球的统筹协调与业务指导工作。

## **五、主要工作**

### **（一）强化校园足球师资培训**

根据校园足球发展和各类人员的实际需求，对校园足球的管理人员、校长、指导教师、裁判员等各类人员实行分级、分类、分层的针对性培训活动，有效提高学校领导和管理层的认识与管理水平，提高校园足球师资的教学能力和训练水平。鼓励足球特色学校多渠道挖掘足球人力资源，聘任有足球专业特长的人士担任足球兼职教师。

### **（二）全面普及校园足球活动**

凡场地条件允许的学校，要把足球运动列为体育与健康课的必学内容，安排一定的课时为学生提供学练足球的机会，帮助学生掌握足球运动的基本技能，体验足球运动的乐趣。各级体育优质课评选活动中应把足球内容设置为专门板块，鼓励体育教师在优质课评选活动中上足球课，促进中小学足球教学水平的提高。电教部门和有条件的学校应积极开发制作以足球技

战术为主要内容的微课视频，给学生提供学练足球的丰富资源，使更多的大中小学生学习足球，热爱足球，会踢足球。

### **（三）强化特色学校足球活动**

校园足球特色学校要努力做到“三个一”，即每周开设一节足球体育课，每天两次大课间体育活动中安排一次与足球相关的活动内容，每年组织一次校内班级足球联赛，切实保证全体学生有足够的时间学练足球，不断提高足球运动的普及程度。校园足球特色学校要勇于改革创新，丰富校园足球的活动内容和形式，营造浓厚的校园足球文化氛围，吸引广大学生参与足球运动，使踢足球成为学生享受运动愉悦和陶冶情操，增强意志的重要途径。

### **（四）建立校园足球激励机制**

建立健全学生参与校园足球运动的激励机制，鼓励更多学生参与足球运动。学生参与足球学习、训练、竞赛的情况要记入综合素质评价档案，作为升学考试和评奖评先的依据以及高一级学校招生录取的参考。鼓励高一级学校增加招收足球优秀学生的数量，鼓励通过多种渠道，对长期从事足球训练的优秀学生进行奖励。

市教育局每年暑假举办校园足球夏令营，为各地在校园足球活动中涌现出的优秀教师和学生提供相互学习与交流的机会。

### **（五）拓宽足球特长学生出口**

采取多种方式拓宽足球特长生出口，建立和完善逐级输送渠道。充分考虑足球特长生片区内中小学对口直升问题，允许足球特长生在升学录取时合理流动，获得良好的特长发展环境。

各校园足球特色学校要组建学校和年级、班级足球运动队，积极开展课余训练并参加上级部门组织的各种竞赛活动。鼓励学校组建女子足球队，吸引女生参与足球运动。要善于发现足球特长生并加以重点培养，积极向上一级学校输送。

依托全市学生学籍管理系统，建立校园足球运动员信息管理系统，完善校园足球运动员管理体系。

#### **（六）完善足球三级竞赛体系**

各地要组织开展多样化、多层次的足球竞赛活动。足球特色学校要组织一二年级学生开展以游戏为主要内容的趣味性足球活动，三年级以上组织开展班级之间的联赛和校际邀请赛、对抗赛等活动。

在现有基础上建立并逐步完善我省小学、初中、高中的校园足球三级竞赛体系，形成分级管理的稳定赛制。原则上县（区）级组织小学选拔赛，市级组织小学决赛、初中的全部比赛和高中的选拔赛。

### **六、保障措施**

#### **（一）保证校园足球经费投入**

积极探索建立政府支持、市场参与、多方筹措的支持校园足球发展的经费投入机制。各级教育行政部门要优化教育资金

投入结构，拨付专项资金，争取社会投入和体育彩票资金支持，大力支持校园足球特色学校组织开展足球教学、活动、训练和比赛工作。原则上各级教育行政部门负责本级校园足球活动的经费保障。

## **（二）改善足球场地设施条件**

各地要按照因地制宜、逐步改善的原则，加大校园足球场地设施的建设力度，要把足球场地设施建设纳入学校标准化建设和基本办学条件改善实施工作。鼓励各地各校新建、改建小型多样的校园足球场地设施，创新校园足球场地设施的使用和管理机制，为青少年参与足球运动提供更多更好的便利条件。

## **（三）营造校园足球发展氛围**

各级教育部门要加强与新闻媒体的沟通合作，发挥市校园足球官方网站的主阵地作用，及时报道各级学生足球赛事和校园足球发展动态，提升校园足球的社会影响和关注度。各级保类学校要利用校园广播、校园电视台、宣传栏等多种途径和形式，大力宣传广泛开展校园足球的意义和价值，传播校园足球文化，交流各地开展校园足球活动的先进经验，大力营造加快发展校园足球的良好舆论氛围。

## **（四）强化校园足球安全保障**

各地和各级学校要提高开展校园足球活动的安全责任意识与防范能力，制定安全防范制度和应急预案，加强对场地设施的安全检查和管理。在全面实施校方责任险的基础上，积极探



索政府购买学生体育运动伤害险的办法，建立学生运动意外伤害事故第三方调解机制，提升校园足球安全保障水平，消除学校、学生和家长参与足球运动的后顾之忧。

